REGIONE BASILICATA

ACCORDO PER LA GRADUAZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CORSI DI FORMAZIONE PER LE PROGRESSIONI ECONOMICHE A PARTIRE DALL'ANNUALITA' 2025. (Dichiarazione congiunta n. 1 CCDI 2024)

Premesso che:

- a) In data 18.11.2024 è stato stipulato l'ipotesi di Accordo per la graduazione del punteggio dei corsi di formazione per le progressioni economiche a partire dall'annualità 2025;
- b) La Giunta Regionale di Basilicata, con deliberazione n. 699 nella seduta del 28.11.2024, ha autorizzato la delegazione trattante datoriale alla sottoscrizione dell'Accordo per la graduazione del punteggio dei corsi di formazione per le progressioni economiche a partire dall'annualità 2025,

il Presidente della delegazione trattante, con nota mail del 03.12.2024, ha convocato i componenti della delegazione medesima per il giorno **06.12.2024**, in maniera disgiunta, presso l'Ufficio Risorse Umane e Organizzazione della Direzione Generale Risorse Umane Organizzazione e Affari Generali, per cui

La Delegazione di Parte datoriale,

Dott. Michele Busciolano - Presidente

FIRMATO

La Delegazione di Parte Sindacale,

R.S.U.:

1 Abate Donato

FIRMATO

2 Antezza Annunziata

3 Brienza Lucia Tiziana

4 Brindisi Pasquale

5 Ciccarone Vinicio

FIRMATO

6 Corleto Emanuele

7 Dandrea Francesco

FIRMATO

8 Dolce Daniela

9 Gilio Carlo

FIRMATO

10 Giorgio Rocco

FIRMATO

11 Glisci Rossella

12 Marsiglia Nunzio

FIRMATO

13 Perneti Vincenzo

FIRMATO

14 Sabatino Sergio

15 Salvatore Giuseppe

16 Telesca Rocco

FIRMATO

17 Vaccaro Rocco

FIRMATO

18 Votta Giovanni

FIRMATO

Organizzazioni sindacali:

FP CGIL Giuliana Pia Scarano

FIRMATO

CISL FP Salvatore Pellettieri

FIRMATO

UIL FPL Antonio Guglielmi

FIRMATO

Giuseppe Verrastro

FIRMATO

CSA RAL Gaetano Guerrieri

FIRMATO

Maria Murro

FIRMATO

sottoscrivono definitivamente l'allegato testo dell'ACCORDO PER LA GRADUAZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CORSI DI FORMAZIONE PER LE PROGRESSIONI ECONOMICHE A PARTIRE DALL'ANNUALITÀ 2025.

REGIONE BASILICATA

ACCORDO PER LA GRADUAZIONE DEL PUNTEGGIO DEI CORSI DI FORMAZIONE PER LE PROGRESSIONI ECONOMICHE A PARTIRE DALL'ANNUALITA' 2025. (Dichiarazione congiunta n. 1 CCDI 2024)

Premesse

All'ipotesi di C.C.D.I. 2024 sottoscritto in data 21.10.2024 è allegata la dichiarazione congiunta n. 1 con cui le parti si sono impegnate a definire, entro il mese di novembre c.a., l'accordo relativo alla graduazione del punteggio dei corsi di formazione che saranno valutati per le progressioni economiche all'interno delle aree a partire dall'annualità 2025.

Tale accordo si riferisce al punto 3 "ulteriori criteri correlati alle capacità culturali e professionali acquisite attraverso percorsi formativi del Piano di Formazione dell'Amministrazione" lettera a) "Formazione", facente parte dei criteri per l'attribuzione dei differenziali stipendiali a conclusione della procedura per le progressioni economiche all'interno delle aree.

Ripartizione punteggio "FORMAZIONE" per ogni corso concluso a partire dall'annualità 2024

SYLLABUS

fino a complessivi max 5 punti:

- Punteggio a conclusione dei moduli assegnati sulla piattaforma SYLLABUS
 - o 0,2 punti per livello base/sola frequenza
 - o 0,3 punti per livello intermedio (comprensivo livello base)
 - o 0,5 punti per livello avanzato/specialistico (comprensivo dei livelli base e intermedio)

VALORE PA E ALTRI CORSI DI FORMAZIONE PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DELLE DIREZIONI NEL PIAO

Tutti i corsi di formazione devono essere autorizzati ed assegnati ai dipendenti dai Direttori sovraordinati nell'ambito delle competenze previste nel PIAO per ogni Direzione Generale nonché delle risorse disponibili assegnate ad ogni Direzione. Saranno valutati esclusivamente quelli previsti nella programmazione debitamente documentati e sottoposti al vaglio dell'Ufficio Risorse Umane dalle Direzioni Generali per la verifica delle condizioni contrattuali convenute.

Il valore di ogni singola ora di formazione è fissato in p. 0,034.

Il punteggio per il corso che prevede un elaborato conclusivo o una valutazione finale, diversa dal semplice attestato ancorché preceduto da un test di apprendimento, è maggiorato di punti 0,1.

Il punteggio massimo di 2,5 è ottenuto per il corso di durata pari ad almeno 70h qualora si concluda con elaborato o esame/valutazione finale

Sintetizzando quindi:

il punteggio (p) è determinato in funzione della durata in ore (h) della formazione effettivamente fruita moltiplicato per il coefficiente di valore della singola ora (v) maggiorato di punti 0,1 (m) qualora il corso preveda un elaborato conclusivo o una valutazione finale, diversa dal semplice attestato ancorché preceduto da un test di apprendimento, secondo la seguente formula:

$$[p = (h \times v) + m]$$

- o (v) = 0,034 Punti per ogni ora di formazione
- o (m) = 0,1 Punti aggiuntivi
- o (p) = punteggio totale

Il punteggio finale è arrotondato alla seconda cifra decimale.

D.G.R n. 699 del 28.11.2024

06 dicembre 2024

TABELLA PUNTEGGI FORMAZIONE

(Corsi - max 70 hh.)

Vincoli:

1) Criterio di assegnazione: durata del corso;

2) Punteggio massimo conseguibile: punti 2,5.

3) maggiorazione/differenziazione (per lavoro/esame finale

A	Peso specifico ora	maggiorazioni per lavoro o valutazione finale del corso
Durata	(2,4 /70)	
hh.	0,034	0,1
1	0,034	
2	0,069	
3	0,103	
4	0,137	
5	0,171	
6	0,206	
7	0,240	
8	0,274	
9	0,309	
10	0,343	
11	0,377	
12	0,411	
13	0,446	
14	0,480	
15	0,514	
16	0,549	
17	0,583	
18	0,617	
19	0,651	
20	0,686	
21	0,720	
22	0,754	
23	0,789	
24	0,823	
25	0,857	
26	0,891	
27	0,926	
28	0,960	
29	0,994	
30	1,029	
31	1,063	
32	1,097	
33	1,131	
34	1,166	
35	1,200	
36	1,234	
37	1,269	
38	1,303	
39	1,337	
40	1,371	1,471
41	1,406	1,506
42	1,440	1,540
43	1,474	1,574
44	1,509	1,609
45	1,543	1,643
46	1,577	1,677
47	1,611	1,711
48	1,646	1,746
49	1,680	1,780
50	1,714	1,814
51	1,749	1,849
52	1,783	1,883
53	1,817	1,917
54	1,851	1,951
55	1,886	1,986
56	1,920	2,020
57	1,954	2,054
58	1,989	2,089
59	2,023	2,123
60	2,057	2,157
61	2,091	2,191
62	2,126	2,226
63	2,160	2,260
64	2,194	2,294
65	2,229	2,329
66	2,263	2,363
67	2,297	2,397
68	2,331	2,431
69	2,366	2,466
70	2,400	2,500

Anno 2024 – IPOTESI -

In relazione al tema formazione, e in particolare, alla scala dei punteggi definita nell'accordo integrativo al CCDI 2023 (sottoscritto il 20.12.2023) e valido per la sola annualità 2023, alcune considerazioni in riferimento a quanto già monitorato fino ad ora, inducono a rivedere, o a meglio calibrare, i pesi definiti allo scopo di renderli più omogenei e contrastare alcuni effetti potenzialmente distorsivi che il sistema adottato potrebbe creare (dato che ancora non ha avuto alcuna applicazione ed effetto).

La proposta di modifica tiene conto della varietà di proposte che si ritrovano nell'offerta formativa degli operatori del settore, sia nella formula di erogazione che in termini di durata dell'evento, talvolta anche di due o tre ore, al termine delle quali è pure rilasciato l'attestato.

L'indicazione di fasce ampie (quale ad esempio quella compresa da 0 a <18 ore) si rivela iniqua poiché pesa in misura uguale (nell'esempio con punti 0,1) il corso di una sola ora ed il corso di 17 ore, giacché entrambi (il corso di un'ora e quello che si sviluppa in 17 ore) sono valutati con un pari punteggio di 0,1. Viceversa, cinque corsi della durata singola di 3 ore possono dar luogo all'attribuzione di punti 0,5.

In linea a quanto previsto anche dalla Direttiva del Ministro Zangrillo in tema di formazione, che si esprime in termini di ore, indicando il tetto minimo annuo di 24 ore da incrementare annualmente, nonché da quanto già previsto nel PIAO regionale vigente, il criterio più adeguato che si propone è quello della parametrizzazione del punteggio basato sul numero delle ore di formazione svolte.

La presente proposta definisce un valore per ciascuna ora di formazione che determinerà il punteggio finale da assegnare a ciascuna attività formativa proporzionalmente al numero di ore di corso seguite.

L'ipotesi che segue muove nella direzione di allineare il sistema dei punteggi, prendendo a riferimento la durata in ore di ciascun evento formativo in modo che corsi della medesima durata, siano ponderati nella stessa misura, chiunque sia il soggetto erogatore, salvo che per Syllabus di cui si dirà nel seguito.

Allo scopo di non alterare eccessivamente il sistema dei pesi già approvati nel CCDI 2023, ai fini della determinazione del valore orario sono state prese a riferimento le indicazioni già lì contenute.

Il valore orario proposto è ottenuto secondo la seguente formula $p. 2,4/70 = 0,3429$. Esso è ottenuto ipotizzando pari a 70 ore la durata massima possibile del singolo corso (valore così individuato in base alla tabella già adottata per il 2023 nella quale è prospettata anche la valutazione di corsi superiori alle 60 ore) e tenendo conto del punteggio massimo fissato dal CCDI 2023 per singolo corso pari a p. 2,5. Nella formula tale valore è fissato in p. 2,4 allo scopo di consentire la valorizzazione dell'eventuale prova di valutazione o lavoro finale che, ove presente, nell'ipotesi prospettata determinerebbe l'attribuzione di p. 0,1 aggiuntivi e quindi il raggiungimento del valore massimo di p. 2,5.

La tabella allegata mostra in dettaglio, in corrispondenza del numero delle ore svolte nell'anno, il punteggio ottenibile, con rappresentazione delle maggiorazioni possibili in dipendenza del livello o della presenza di esame/lavoro finale. Nel prospetto, tale maggiorazione è proposta solo partire dai corsi di durata pari o superiore a 40, ripetendo l'indicazione già presente nel CCDI 2023.

Quanto a Syllabus, a partire dal secondo trimestre dell'anno 2024, sono stati riscontrati:

- un aumento dell'offerta formativa, con una discreta diversificazione dei corsi, sia in termini di durata complessiva che di numero di unità didattiche che li compongono;
- la presenza di percorsi che non prevedono l'esecuzione del test finale con il rilascio di badge attestante il livello raggiunto;
- alcuni percorsi prevedono il badge di livello per i singoli moduli didattici, la cui durata può variare dai 10 ai 40 minuti.

E' stato riscontrato altresì che il particolare meccanismo del Syllabus, basato sui livelli di competenza (base, intermedio, avanzato) non permette un'agevole misurazione della durata del corso. È infatti possibile che lo stesso livello di competenza sia raggiunto in tempi differenti da ciascun discente, poiché la durata del percorso può variare per ognuno a seconda dell'esito del test di ingresso.

Per tali ragioni si propone di mantenere come parametro di riferimento per la valutazione formativa la sola misurazione per livelli di competenza, attribuendo valori leggermente più bassi dei precedenti (CCDI 2023) allo scopo di renderli più omogenei con i pesi assegnati alle altre soluzioni formative e, allo stesso tempo, senza disincentivarne la partecipazione.

La varietà di percorsi e competenze progressivamente crescenti su Syllabus che consente la possibilità di accedere a più corsi formativi con l'attribuzione del relativo punteggio rende opportuno proporre un limite di punteggio massimo di 5 punti conseguibile per la formazione Syllabus allo scopo di favorire l'accesso ad altra offerta formativa incentrata su tematiche specifiche e/o settoriali.

Per i corsi Syllabus si propone quindi il seguente punteggio:

0,1 punti – livello base/o sola frequenza

0,2 punti - livello intermedio (compreso del livello base)

0,3 punti – livello avanzato (comprensivo dei livelli base e intermedio)

Fino ad un massimo di punti 5 .