

Allegato 1



COMUNE DI BALVANO PZ
VIA CONTE CAVOUR 1
85050 BALVANO PZ
C. F. 80001850769
tel. n. 0971/992014
PEC protocollo@pec.comune.balvano.pz.it



Progetto didattico e culturale

Per la giornata del 3 marzo giorno della Memoria in
ricordo della sciagura ferroviaria di BALVANO.

Descrizione e finalità generali

Il progetto si propone, di formare gli studenti delle scuole medie superiori (terza classe della scuola secondaria di I grado e quinta classe della scuola secondaria di II grado) ad un uso consapevole della memoria, dando importanza alla conoscenza delle testimonianze alle fonti documentali e storiografiche.

La memoria, non riducendosi a semplice accumulazione di dati e nozioni, deve diventare un patrimonio morale e storico-culturale dando spazio alla dimensione storica nella sua relazione con i temi dell'attualità.

Il progetto nasce con l'idea di far vivere agli studenti la giornata della memoria (3 marzo 1944 treno merci 8017) in modo attivo con un contributo individuale e personale, stimolandoli emotivamente verso questa tragedia al mondo sconosciuta.

Questo esercizio empatico che il Comune di Balvano intende realizzare si traduce nel proporre agli studenti di presentare un elaborato che riproduca, racconti la tragedia del disastro ferroviario utilizzando le tecnologie dell'era digitale – web social network podcast, applicazioni per smartphone e tablet ecc.

A fronte del lavoro degli studenti meritevoli il Comune assegnerà un premio con l'istituzione di otto borse di studio.

Obbiettivi specifici

1. Educare alla memoria, come momento fondamentale nella formazione al fine di debellare le convinzioni attuali “che c'è internet per tutto”.
2. Far percepire agli studenti il legame tra situazioni attuali e le condizioni storiche ovverosia, il valore delle conoscenze storiche per dare profondità al presente.
3. Insegnare l'importanza della multidisciplinarietà e interdisciplinarietà come possibili strumenti cognitivi capaci di fornire rilevanti chiavi di lettura per comprendere la complessità del mondo attuale.
4. Fornire un patrimonio lessicale-concettuale specifico in grado di comprendere la realtà per poterlo usare adeguatamente.

Innovazione e inclusività

In coerenza con lo scopo del progetto di stimolare una didattica aperta, in grado di coinvolgere attivamente gli studenti si favorirà, quindi, l'uso consapevole delle nuove tecnologie. Si tratterà di utilizzare le innovazioni tecnologiche non solo per venire incontro alle generazioni dell'era digitale, ma per conoscere e sviluppare linguaggi e stili cognitivi ipermediali. Il progetto vuole proporre agli studenti una “sperimentazione di apprendimento” riproponendo il giorno della Memoria del 03 Marzo con i mezzi della nuova era digitale. Si prevede pertanto, che le iniziative proposte si traducano nella realizzazione di elaborati scritti, video, multimediali del disastro del 03 marzo 1944.

Caratteristiche, destinatari e coinvolgimento del territorio

Il Comune di Balvano da sempre sviluppa, con progetti interni la giornata della memoria del 3 marzo 1944 con incontri, conferenze con esperti, testimonianze, scambi culturali e visite guidate.

IL Comune di Balvano si è nel tempo, affermato e consolidato come un importante punto di riferimento per la rete di utenti (scuole locali, altri Comuni, associazioni del territorio), per accrescere la sensibilità civica del ricordare una catastrofe senza precedenti.

Il Comune intende rafforzare tale rete coinvolgendo gli Studenti Lucani (terza classe della scuola secondaria di I grado e quinta classe della scuola secondaria di II grado) chiamati a riprodurre la giornata della memoria del 3 marzo con le tecnologie dell'era digitale.

Organizzazione e metodologia

Il progetto prevede le seguenti fasi tra loro strettamente connesse e interdipendenti:

1. Contattare il sistema scolastico regionale USR per promuovere la diffusione dell'iniziativa alle terze classi e alle quinte classi delle scuole secondarie di I grado e di II grado a livello regionale.
2. Pubblicazione del bando relativo alle borse di studio e predisposizione della piattaforma telematica per la domanda di partecipazione.
3. Consegna degli elaborati "Progetto formativo" da parte degli studenti presso il protocollo del Comune – termini di presentazione e modalità saranno indicati nel Bando.
4. Premiazione degli elaborati meritevoli e assegnazione delle borse di studio, gli studenti partecipanti all'iniziativa illustreranno il loro "studio/elaborato".

Valutazione

Gli elaborati degli studenti saranno valutati da una Commissione di esperti che attribuirà le borse di studio. La commissione sarà composta da un docente e/o esperto di storia, un docente e/o esperto di d'informatica e, da un docente e/o esperto di lingua italiana. Il Comune intende promuovere otto borse di studio – 1° 2° 3° 4° posto per la scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

La Commissione, l'iter procedurale, gli elementi soggettivi e oggettivi relativi alla partecipazione e alla manifestazione saranno inseriti in successivi atti predisposti dal Comune.



Quadro economico

Tipologia di operazione	Voce di Spesa	Costo Economico
	Spesa per <u>quattro borse</u> di studio per la scuola secondaria di primo grado (terza media)	6.000,00
istituzioni borse di studio	Spesa per <u>quattro borse</u> di studio per la scuola secondaria di secondo grado (quinto superiore)	9.000,00
	Spesa per la Commissione di esperti	2.700,00
	Implementazione sistema informatico - piattaforma telematica per la compilazione della domanda e proiezione elaborati	300,00
TOTALE SPESA		18.000,00